

Диагностическая карта анализа уровня развития профессиональной компетентности педагогов

Инструкция. Поставьте в графу «Оценка» балл, который соответствует уровню развития компонента каждой компетенции. Оптимальный уровень – 2 балла, достаточный уровень – 1 балл, критический уровень – 0 баллов.

№ п/п	Критерии	Оценка		
		Самооценка	Руководитель ШМО	Замдиректора по УВР
1. Предметно-методологическая компетенция				
1.1	Требования ФГОС к предметному содержанию	2	2	2
1.2	Выбор форм и методов работы для учеников	2	1	1
1.3	ИКТ-компетентность	1	1	1
1.4	Индивидуализация учебного процесса	0	1	1
1.5	Развитие и формирование УУД	1	1	1
2. Психолого-педагогическая компетенция				
2.1	Учет и развитие познавательной сферы ученика	1	0	0
2.2	Психолого-педагогическая поддержка учеников	1	1	1
3. Валеологическая компетенция				
3.1	Организация здоровьесберегающей среды	1	1	1
3.2	Организация обучения детей с ОВЗ	1	0	0
4. Коммуникативная компетенция				
4.1	Взаимодействие с учениками	1	1	1
4.2	Взаимодействие с коллегами	1	0	0
5. Управленческая компетенция				
5.1	Управление качеством процессов и результатов в системе «учитель – ученик»	1	1	1
5.2	Управление качеством трансляции собственного опыта	1	1	1
5.3	Управление качеством разработки и внедрения педагогических инноваций	1	1	1
5.4	Управление профессиональным ростом	1	1	1
5.5	Управление участием в работе коллектива	1	0	0
Максимальный балл		17	13	13

Бланк для самоанализа урока с позиции здоровьесбережения

Класс	7 «Б»	Предмет	Информати ка
Учитель	Демельханова Лариса Салбековна		
Тема	Единицы измерения информации		

Здоровьесберегаю щие аспекты	Показатели	Результаты
Гигиенические условия в классе	Чистота, температура и свежесть воздуха, освещение класса и доски, наличие или отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т. п.	Все нормы соблюдены
Организация образовательной деятельности	Число видов учебной деятельности на уроке	6 видов деятельности
	Средняя продолжительность, чередование различных видов учебной деятельности	7 минут
	Число и чередование методов преподавания	4 метода, чередование через каждые 10 минут
	Методы, которые развивают инициативу и творческое самовыражение учащихся	Присутствовали
	Завершение урока	Быстрый темп заключительной части. На вопросы учащихся нет времени. Домашнее задание дала торопливо, практически без комментариев. Отпустила учеников со звонком
	Итоговая плотность урока, то есть количество времени, которое затратил школьник непосредственно на учебную работу	85 процентов
Профилактика гиподинамии	Физкультминутки и физкультпаузы как обязательные составные части урока	Провела 2 физкультминутки по 1 минуте из 3 легких упражнений с 4 повторами
	Формирование отношения к здоровью как к ценности	В содержательной части урока вопросы, которые связаны со здоровьем и здоровым образом жизни

Эмоциональный комфорт	Мотивация к учебной деятельности на уроке	Ученикам на занятиях интересно, они стремятся больше узнать, получают радость от активности
	Благоприятный психологический климат на уроке. Умение учителя предупредить эмоционально-негативные «всплески», грамотно их нейтрализовать	На уроке нет микроконфликтов между учителем и учащимися, когда они нарушают дисциплину, не соглашаются с оценкой
Применение технических и электронных средств обучения (непрерывное)	Просмотр изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	10 минут, в пределах нормы
	Работа на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатуре	15 минут, в пределах нормы
	Прослушивание аудиозаписи	5 минут, в пределах нормы
	Прослушивание аудиозаписи в наушниках	15 минут, в пределах нормы

