

### Анкета для педагогов № 1 «Затруднения в работе по ФГОС»

Уважаемые коллеги! Оцените степень своих затруднений по пятибалльной шкале: 5 – очень трудно; 4 – трудно; 3 – небольшие затруднения; 2 – нетрудно; 1 – легко.

№	Элементы педагогической деятельности	Степень затруднения				
		5	4	3	2	1
1	Разработка рабочей программы			-		
2	Подготовка поурочного планирования			-		
3	Планирование внеурочной деятельности			-		
4	Планирование воспитательной работы				-	
5	Овладение содержанием УМК				-	
6	Планирование целей урока в концепции ФГОС			-		
7	Использование разнообразных форм организации работы на уроке		-			
8	Логическое построение урока		-			
9	Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке в рамках системно-деятельностного подхода	-				
10	Использование современных педагогических технологий согласно ФГОС		-			
11	Проведение практических работ с использованием современного (в том числе интерактивного) оборудования			-		
12	Системное формирование умений, навыков				-	
13	Формирование мотивации учения			-		
14	Создание условий для достижения учащимися запланированных предметных результатов освоения ООП					-

15	Создание условий для достижения учащимися запланированных метапредметных результатов освоения ООП						
16	Создание условий для достижения учащимися запланированных личностных результатов освоения ООП						
17	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования УУД						
18	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования ИКТ-компетентности						
19	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования основ проектно-исследовательской деятельности						
20	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования основ смыслового чтения и работы с текстом						
21	Педагогическая поддержка социализации учащихся в ходе познавательной деятельности						
22	Рациональная организация урочной и внеурочной деятельности						
23	Обеспечение дисциплины на уроке						
24	Работа с одаренными детьми						
25	Работа с неуспевающими детьми						
26	Интеграция урочной и внеурочной деятельности						
27	Интеграция основного и дополнительного образования						
28	Использование различных форм оценивания деятельности учащихся						

29	Формирование навыков самооценки и рефлексии учащихся					
30	Проведение урочной деятельности в нестандартной форме					
31	Разновозрастное сотрудничество в образовательном процессе					
32	Определение уровня воспитанности учащихся					
33	Работа с семьей					
34	Создание положительной психологической атмосферы урока с учетом возрастных особенностей учащихся					
35	Сотрудничество с психологом и социальным педагогом					
36	Сотрудничество с коллегами					

**Анкета для педагогов № 2 «Выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах введения новых ФГОС»**

Уважаемые коллеги! Просьба ответить на предложенные вопросы анкеты. Вопросы № 3, 12, 13, 14, 15 предполагают свободный ответ, остальные вопросы предлагается оценить по нижеприведенной шкале.

Шкала ответов: да – 3 балла; частично – 2 балла; нет – 1 балл.

№	Вопрос	Нет – 1 балл	Частично – 2 балла	Да – 3 балла
1	Достаточно ли Вы информированы о стандартах нового поколения?			
2	В достаточной ли степени Вы ознакомлен			

	ы с нормативно -правовой базой по этому направлени ю?			
3	В чем суть системно- деятельност ного подхода?	_____		
4	Владеете ли Вы умениями осуществля ть системно- деятельност ный подход в обучении?		-	
5	Испытывает е ли Вы затруднения в овладении методологи ей организации самостоятел ьной творческой деятельност и обучающих ся?	-		
6	Способны ли Вы аккумулиро вать и использоват ь опыт творческой деятельност и других учителей?			-
7	Имеете ли Вы		-	

	необходимо сть в повышении своего профессион ального уровня в условиях перехода на ФГОС- 2021?			
8	Испытывает е ли затруднения в составлении рабочих программ?		—	
9	Способны ли отказаться от стереотипов , преодолеть инерцию мышления и использоват ь вариативнос ть в педагогичес кой деятельност и?		—	
10	Испытывает е ли проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?		—	

11	<p>Чувствуете ли решительность и уверенность в том, что Вы преодолете трудности при переходе на ФГОС-2021?</p>			-
12	<p>Что необходимо Вам как педагогу для успешной работы в условиях нового стандарта?</p>	<hr/>		
13	<p>Какие еще профессиональные затруднения при введении ФГОС-2021 можете назвать?</p>	<hr/>		
14	<p>Какими источникам и информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФГОС-2021?</p>	<hr/>		

15

Ваши  
действия по  
эффективно  
му  
введению  
новых  
ФГОС-2021

\_\_\_\_\_

