

**МУ «Отдел образования Шатойского
муниципального района»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. А. ШЕРИПОВА»
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ С. БОРЗОЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ **Э.С. Идрисова**
Подписано цифровой
подписью: Идрисова Э.С.

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической практике
психолого-педагогического класса

1. Общие положения

1.1. Педагогическая практика является важным этапом подготовки обучающихся профильного психолого-педагогического класса/группы, направленным на развитие профессиональных компетенций, навыков взаимодействия с детьми и умения применять теоретические знания на практике.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения педагогической практики, а также определяет права и обязанности всех участников процесса.

2. Цели и задачи педагогической практики

2.1. Цели педагогической практики: Формирование практических умений и навыков в области психологопедагогической деятельности. Развитие критического мышления и профессиональной рефлексии. Углубление знаний о психолого-педагогических концепциях и методах.

2.2. Задачи педагогической практики:

- ознакомление с особенностями организации образовательного процесса;
- проведение наблюдений за проведением уроков и других образовательных мероприятий;
- участие в разработке и реализации учебных планов;
- оказание помощи в организации внеурочной деятельности.

3. Организация педагогической практики

3.1. Педагогическая практика организуется учебным заведением на базе партнерских образовательных учреждений.

- 3.2. Сроки проведения практики устанавливаются в учебном плане и согласовываются с руководством образовательных учреждений-партнеров.
- 3.3. Для обеспечения практики назначаются руководители от учебного заведения и от образовательных учреждений-партнеров.

4. Права и обязанности участников практики

4.1. Обучающиеся имеют право:

- на получение необходимой информации и консультаций от кураторов практики.
- на участие в образовательном процессе в соответствии с установленными правилами и законами.
- на получение оценки и обратной связи по результатам своей деятельности в ходе практики

4.2. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать правила поведения и этики в образовательном учреждении.
- выполнять задачи и задания, установленные руководителями практики.
- отчитываться о проведенной практике в установленные сроки.

4.3. Руководители практики обязаны:

- предоставлять обучающимся необходимую информацию и поддержку.
- оценивать деятельность обучающихся и предоставлять обратную связь.
- организовывать и контролировать выполнение образовательных мероприятий.

5. Оценка результатов педагогической практики

5.1. Итоговая оценка результатов практики проводится на основании отчетов обучающихся, отзывов руководителей практики и анализа достигнутых результатов.

5.2. Оценка может включать теоретическую часть (отчет, самоанализ) и практическую деятельность (участие в уроках, разработка учебных материалов и т.д.).

5.3. Результаты практики фиксируются в индивидуальных наращениях обучающихся и используются для дальнейшего обучения и карьеры.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и подлежит пересмотру по мере необходимости.

6.2. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе администрации учебного заведения или по просьбе участников педагогической практики.

ПРИНЯТО

**на педагогическом совете
школы протокол №1 от 30 августа 2024 г.**

СОГЛАСОВАНО

**с родительским комитетом школы
«30» августа 2024 г.**