

Опросник «Оценка ИКТ-компетентности педагога»

Ф. И. О. педагогического работника

Критерий оценивания	Не умею	Не уверен(-а)	Умею
Использование ИКТ в повседневной практике учителя			
Текстовый редактор			
Электронные базы данных			
Электронные таблицы			
Программы для создания презентаций			
Распечатка дополнительных материалов и упражнений			
Программы для работы с видео, звуком и графикой			
Электронная почта			
Поиск информации в интернете			
Интернет-форум			
Электронные тесты			
Сбор данных с помощью компьютерных лабораторий (стационарных или мобильных)			
Компьютерное моделирование			
Обучающие программы			
Цифровые энциклопедии и словари			
Обучающие игры			
Геоинформационные системы			
Интерактивные доски			
Работа в системе управления образовательной деятельностью (хронограф)			
ПО для онлайн-трансляций (Skype, Twitch, Youtube, ZOOM, Teams)			
Профессиональные ресурсы РЭШ, МЭШ и т. п.			
Социальные сети VKontakte, Facebook			
Профессиональные задачи			
Подготовка поурочного планирования с использованием ИКТ			

Подготовка учеников к урокам с использованием ИКТ			
Подбор программного обеспечения для учебных целей			
Поиск учебных материалов в интернете			
Организация мониторинга развития учеников			
Объяснение учебного материала на уроке			
Взаимодействие с коллегами или родителями			
Помощь ученикам с интернет-технологиями: электронная почта, форумы, блог, облачные технологии, социальные сети и т. п.			
Оценка пригодности веб-сайта для использования в преподавании			
Деятельность учащихся			
Подготовка в текстовом редакторе сочинения, доклада, выступления			
Создание компьютерной презентации для доклада на уроке			
Использование мультимедийных технологий: видеофильмов, анимации и т. п.			
Использование сетевых средств организации совместной работы над учебным заданием: интернет-форумы для обсуждения проблемы и пр.			
Создание интернет-сайта для выполнения учебного задания или как результат учебного задания			
Подготовка с помощью виртуальных лабораторий			
Подготовка с помощью электронных учебников			
Тестирование с помощью специальных программных средств			
Работа в графических редакторах			
Использование электронных таблиц			
Использование геоинформационных систем			
Работа с цифровыми тренажерами			
Работа с цифровыми инструментами (сканерами, цифровыми фото- и видеокамерами, микроскопами, музыкальными клавиатурами и т. п.)			
Работа над долгосрочным (более 2-х недель) учебным проектом			

Работа над краткосрочным учебным проектом			
Итого:			
Сумма:			

Диагностическая карта «Уровень ИКТ-компетентности учителя»

Уважаемые коллеги! Оцените уровень своей ИКТ-компетентности, поставив знак + в соответствующую графу:

A – знаю и могу научить;

B – сяду за компьютер и вспомню;

C – представляю в общих чертах;

D – ничего не могу сказать.

№ п/п	Вопрос	A	B	C	D
Базовые компетенции учителя					
1	Знание возможностей использования средств ИКТ для интенсификации труда учителя				
2	Наличие представлений о критериях отбора ЦОРов и особенностях их внедрения в учебную практику				
3	Знание конкретных приложений, составляющих структуру единого информационного пространства образовательной организации				
4	Наличие базовых представлений о локальных сетях и возможностях их использования в рамках образовательной организации				
5	Наличие базовых представлений о назначении и функционировании ПК, устройствах ввода-вывода информации				
6	Владение интерфейсом операционной системы, организации информационной среды как файловой системы				
7	Владение основными приемами ввода-вывода информации, включая установку и удаление приложений и электронных образовательных ресурсов				
Владение базовыми технологиями сети интернет					
1	Что такое глобальная сеть интернет				
2	Какую информацию можно найти в интернете				

3	Как осуществлять поиск информации в интернете				
4	Как сохранить информацию для последующего использования				
5	Как обмениваться информацией в сети				
6	Как завести почтовый ящик в интернете				
7	Как работать с электронной почтой				
8	Что такое форум, чат				
9	Что такое телеконференция				
Операционная система компьютера					
1	Что такое рабочий стол				
2	Как создать ярлык на рабочем столе				
3	Как скопировать или переместить файл в другую папку				
4	Как изменить имя файла				
5	Как осуществить поиск файла				
6	Как осуществлять запись файлов на съемный носитель				
7	Как удалить ненужную программу				
Текстовый редактор					
1	Как создать документ				
2	Как заменить текст в документе				
3	Как выравнивать текст в документе				
4	Как создать список				
5	Как изменить тип шрифта в документе				
6	Как изменить размер шрифта в документе				
7	Как создать таблицу				
8	Как вставить в текст рисунок или фотографию				
9	Как написать текст в несколько колонок				
10	Как использовать панель рисования				
Табличный редактор					
1	Как ввести и отсортировать данные в ячейке				
2	Как отформатировать ячейку				
3	Как скопировать и вставить ячейку				
4	Как отсортировать данные таблицы				
5	Как создать диаграмму с помощью Мастера диаграмм				

Графический редактор

1	Как изменять имеющееся изображение				
2	Как использовать инструменты для рисования				

Базы данных

1	Как создать базу данных				
2	Как сделать запрос				
3	Как вводить данные с помощью формы				
4	Как сделать отчет				

Программа для создания презентации

1	Как сделать презентацию на основе шаблона оформления				
2	Как изменить фон слайда				
3	Как вставить картинку или фотографию в слайд				
4	Как вставить в презентацию видеофрагмент				
5	Как настроить анимацию объектов на слайде				
6	Как задать гиперссылки внутри презентации				
7	Как просмотреть презентацию				

