

Анкета «ИКТ-активность педагога»

Критерии	Комментарии	Показатели
Общая ИКТ-компетентность педагога		
Заполнение шаблонов мониторинга		1 – нет;
Поддержка базы данных		2 – нерегулярно;
Работа с личной папкой		3 – регулярно, материал неполный;
Краткосрочные курсы «ИКТ в образовательной деятельности» в рамках внутрикорпоративного повышения квалификации		4 – материал полный, без замечаний
Использование ИКТ в реализации проектов	Тема проекта, результативность	Результат освоения: 0 – 3 балла
Проведение учителями-предметниками уроков с применением ИКТ, цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	Дата, тема, отчет в электронном виде, материалы урока в электронном виде	1 – не использованы; 2 – использованы частично; 3 – использованы в необходимом объеме. Дополнительные баллы – за участие в конкурсах проектов в зависимости от результата (1–4 балла)
Использование интеграции предметов, проведение интегрированных уроков		Оценка использования ИКТ по отношению к общему уровню: 1 – слабо; 2 – средне; 3 – выше среднего. Уровень оценивается по широте диапазона применяемых средств
Заполнение электронных папок педагогов	Названия материалов, источники	1 – не проводились; 2 – однократно; 3 – 2–3 раза; 4 – регулярно
		1 – не работал; 2 – работал иногда. объем небольшой, собственные материалы низкого качества; 2 – регулярная работа, материалов много, собственные материалы высокого качества

Разработка ЦОР учителями-предметниками и учениками, создание банка ЦОР в школе, публикация ЦОР на сайте школы и других интернет-ресурсах, участие в конкурсах ЦОР	Материалы электронном виде	в 1 – нет; 2 – объем небольшой, собственные материалы низкого качества; 2 – достаточный объем и качество; 3 – публикация; 4 – победитель конкурсов
Создание веб-страниц	Ссылки на вебстраницы или сайт	0 – материалов не предоставлено; 1 – материалы предоставлены; 2 – самостоятельная работа по заполнению страницы; 3 – самостоятельный сайт
Использование аудио- и видеоборудования для проведения уроков, внедрение в практику оценивания работ учащихся, сделанных с применением аудио- и видеоборудования	Когда и что использовалось. Ф. И. О. ученика, название работы	1 – не использовали; 2 – использовали иногда; 3 – регулярно; + 1 балл – загружено на сайт (с коэффициентом применимости)
Проведение внеклассных мероприятий с ИКТ	Когда и что проводилось, план проведения, материалы в электронном виде, источники	1 – не использовали; 2 – использовали иногда; 3 – регулярно; + 1 балл – загружено на сайт (с коэффициентом применимости)
Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство		
Внедрение электронных СМС-дневников		1 – родители не охвачены, данные предоставляются нерегулярно; 2 – частичный охват, данные регулярные; 3 – наиболее полный охват, данные регулярные (с коэффициентом применимости)
Проведение общешкольных родительских собраний с применением ИКТ	Когда и что проводилось, план проведения, материалы в электронном виде, источники	1 – не проводилось; 2 – 1 мероприятие; 2 – более чем 1 мероприятие; + 1 балл – материалы размещены на сайте