

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Шатой»

**ПРИНЯТО**

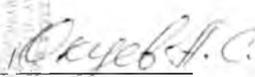
педагогическим советом \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МБОУ «СОШ с. Шатой»

  
(подпись)

  
(Ф.И.О.)

«30» августа 20 16 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о мониторинге**

**1. Общие положения**

**1.1.** Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы МБОУ «СОШ с. Шатой», обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития, в том числе в части введения ФГОС ООО.

**1.2.** Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение управления школы, обеспечивает распределение информационных потоков в муниципальном образовательном учреждении, в том числе в части введения ФГОС ООО.

**1.3.** Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, планом введения и реализации ФГОС ООО, методическими материалами и настоящим Положением.

**2. Цели и задачи мониторинга**

**2.1.** Целями мониторинга является повышения качества образования в МБОУ «СОШ с. Шатой» посредством изучения состояния и развития МБОУ «СОШ с. Шатой», анализа получаемой информации, выстраивания прогноза тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений в образовательной практике, в том числе по проблеме введения и реализации ФГОС ООО; совершенствование информационно-аналитической деятельности администрации.

**2.2.** Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;

– отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;

- создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
- систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота);
- координация деятельности всех субъектов мониторинга.

### **3. Принципы мониторинга**

Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

**3.1.** Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.

**3.2.** Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью интегративно входят в целое.

**3.3.** Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемых объект.

**3.4.** Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик, но их достаточность.

**3.5.** Принцип действенности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

### **4. Параметры мониторинга**

В основе определения параметров для мониторинга лежит управление качеством образования в школе. В связи, с чем к основным параметрам относятся:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС ООО в ОУ);
- качество образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

### **5. Организация и управление мониторингом**

**5.1.** Руководство мониторинга находится в компетенции администрации МБОУ «СОШ с. Шатой» и специалистов, которые:

- планируют и организуют мониторинговые исследования;
- координируют деятельность подразделений школы в мониторинговых исследованиях;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

**5.2.** Мониторинг осуществляется руководителями образовательного учреждения и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности школы и его развитии в соответствии с новыми государственными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, и выработка прогнозируемой информации в ее психолого-педагогической интерпретации.

**5.3.** Периодичность, критерии и показатели для мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательного учреждения.

**5.4.** Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

**5.5.** С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.