

**План  
недели «Чеченского языка и литературы»**

Мероприятия	Дата	Класс	Тема мероприятия	Ответственный
Торжественная линейка открытия недели «Чеченского языка и литературы».	20.04.	5-9		Заместитель директора по ВР  Учителя чеченского языка и литературы.
Конкурс стихов  Открытый урок	21.04.	5-9  5«б»	«Бекалахь ненан мотт, тахна»  «Гадаев М.С. ДоттагIашка, стихотворени»	Учитель чеченского языка и литературы
Конкурс сочинений	22.04.	9-11	«Ненан мотт»	Учитель чеченского языка и литературы
Конкурс	23.04.	7-9	«Мехкан сийлахь йоI»	Учитель чеченского языка и литературы Кл.рук.
Конкурс песен	24.04	5-7	«Мехкан аз»	Учитель чеченского языка и литературы Кл.рук.
Внеклассное мероприятие	25.04.	8-10	«Шира гIиллакхаш»	Учитель чеченского языка и литературы

**Диагностическая карта самооценки состояния  
и эффективности педагогического труда**

Оцените свои профессиональные знания и умения по шкале:

- 2 балла – владею;
- 1 балл – владею частично;
- 0 – не владею.

№	Показатели	Самооценка в баллах
1	Знание теоретических основ и методов науки преподаваемого предмета	2
2	Знание содержания образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования	2
3	Знание содержания программы и учебника используемого УМК	1
4	Постановка и комплексное решение на уроке образовательных, воспитательных и развивающих задач	2
5	Использование системно-деятельностного подхода, методов развивающего обучения, современных образовательных технологий	2
6	Обеспечение взаимосвязи содержания, форм и методов обучения с целью урока	1
7	Формирование у обучающихся универсальных учебных действий	1
8	Развитие у обучающихся интереса к учению и потребности в знаниях	1
9	Развитие на уроках у обучающихся навыков смыслового чтения	2
10	Приемы получения обратной связи и педагогического мониторинга	2
11	Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учении	2
12	Использование формирующего оценивания	1
13	Осуществление индивидуального подхода к обучающимся в процессе обучения	2
14	Обеспечение самостоятельной и активной деятельности обучающихся в течение всего урока	2
15	Осуществление межпредметных связей в процессе обучения	1
16	Обеспечение сознательной дисциплины обучающихся	1

17	Реализация практической направленности обучения	1
18	Знание психолого-педагогических особенностей обучающихся, их учет в обучении	2
19	Умение организовать учебную деятельность детей с особыми образовательными потребностями	0
20	Использование информационных технологий и компьютерной техники при подготовке к уроку и на уроке	0
21	Организация внеурочной деятельности по предмету	1
22	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	2
23	Подготовка и проведение открытых уроков	1
24	Описание и обобщение педагогического опыта	0
25	Ведение школьной документации	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

Подсчитайте сумму. При общем количестве баллов **40–50** можно констатировать высокий уровень состояния и эффективности педагогического труда. При меньшем количестве баллов составьте план саморазвития по компонентам профессиональной деятельности, которыми вы не владеете или владеете в меньшей степени

