

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ШАТОЙ»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ШУЪЙТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮК
ЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ «ШУЪЙТАН ЮКЪЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**

Чеченская Республика, Шатойский район, с. Шатой, улица Советская 34а. Индекс 366400, shatov_sosh@mail.ru

(МБОУ «СОШ с. Шатой»)

краткое наименование

СОГЛАСОВНО

(наименование представительного органа)

(протокол от 28.08.19 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с. Шатой»



Окуев А.С.

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ с.Шатой»
за 2019год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Шатой»
Руководитель	Окуев Аслан Сурхоевич
Адрес организации	366400, Чеченская Республика, Шатойский район, с.Шатой, ул.Советская 34-а
Телефон, факс	+7(928)646 01 00
Адрес электронной почты	Shatoy_sosh@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Шатойского муниципального района»
Дата создания	01.09.1980
Лицензия	серия – 20Л02, №0001188, рег.номер – 2821 от 23.12.2016 г., срок – бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	серия – 20А02, №0000331, рег.номер – 0999 от 20.10.2016 г., срок до 20.02.2024 г.

График и режим работы: понедельник-суббота (8:00 – 18:00).

МБОУ «СОШ с.Шатой» руководствуется следующими документами, во время осуществления

образовательной деятельности:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях»

-Устав МБОУ «СОШ с. Шатой» (Приказ №67 от 07.12.2015 г.)

-Основная образовательная программа начального общего образования (Приказ №4а от 29.08.2016 г.)

-Основная образовательная программа основного общего образования (Приказ №4а от 29.08.2016 г.)

-Основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ №60 от 15.08.2018 г.)

-Правила внутреннего трудового распорядка;

-Правила внутреннего распорядка обучающихся;

-Локальный акт, регламентирующий режим учебных занятий;

-Положение о ведении школьной документации;

-Положение о внеурочной деятельности НОО и ООО;

-Положение о внутришкольном контроле;

-Положение о внутришкольном мониторинге качества образования;

-Положение о внутренней системе оценки качества образования;

-Положение о годовом календарном учебном графике;

-Положение о дежурстве в школе;

-Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников;

-Положение о защите персональных данных;

-Положение о календарном планировании;

-Положение о классном журнале;

-Положение о комиссии по охране труда;

-Положение о комиссии по противодействию коррупции

-Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками ОП;

-Положение о медиации;

-Положение о методическом дне учителей-предметников;

-Положение о МО учителей географии, биологии, химии, физики, астрономии;

-Положение о МО учителей гуманитарного цикла, ИЗО и музыки;

-Положение о МО учителей математики, информатики и технологии;

-Положение о МО учителей начальных классов;

-Положение о МО учителей истории, обществознания, истории религии, ОБЖ и физической культуре

-Положение о наставничестве;

-Положение о педагогическом совете;

- Положение о питании;
- Положение о ПМПк;
- Положение о поощрениях и дисциплинарных взысканиях;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников;
- Положение о ведении ученических тетрадей;
- Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний работников по охране труда;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке ознакомления родителей с ходом и содержанием образовательного процесса;
- Положение о порядке ознакомления с документами;
- Положение о порядке приема граждан в школу;
- Положение о порядке проведения ГИА;
- Положение о порядке проведения инструктажей;
- Положение о порядке расходования средств от приносящей доход деятельности;
- Положение о порядке учета детей;
- Положение о порядке хранения в архивах;
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса;
- Положение о поставке на внутришкольный учет;
- Положение о поурочном планировании;
- Положение о похвальном листе;
- Положение о правилах безопасности на уроках физической культуры;
- Положение о правилах использования сети интернет;
- Положение о правилах поведения обучающихся;
- Положение о правилах пользования учебниками;
- Положение о правилах приема обучающихся;
- Положение о пришкольном лагере;
- Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о проведении школьных предметных олимпиадах;
- Положение о программе развития школы;
- Положение о проектной деятельности;
- Положение о производственной бригаде;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о профилактике правонарушений и безнадзорности;
- Положение о профильном обучении;
- Положение о публичном докладе;

II. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «СОШ с. Шатой» основана в 2009 г. как общеобразовательная школа полного дня. На протяжении десяти лет своего существования школа обеспечивает высокий уровень образования по всем предметам: выпускники школы успешно учатся и работают в различных сферах человеческой деятельности в Чеченской Республике. Этому способствует не только стремление учащихся к получению знаний, но и профессионализм администрации и учителей, большинство из которых проработали в МБОУ «СОШ с. Шатой» более десятка лет, а некоторые из них являются ее выпускниками.

Дополнительное образование

В МБОУ «СОШ с.Шатой» не оказываются дополнительные образовательные услуги.

Воспитательная работа

Воспитательная система МБОУ «СОШ с.Шатой» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Уставом школы. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи гуманизма, педагогики сотрудничества, общей заботы, формирования единого воспитательного пространства.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Учебно-познавательное
2. Трудовое воспитание
3. Гражданско-патриотическое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное воспитание.
5. Учет детей, которые могут попасть в беду.
6. Правовое просвещение.
7. Культурно-просветительское направление
8. Экологическое просвещение
9. Формирование основ для введения школьного самоуправления.
10. Нравственно-этическое воспитание.
11. Семья – опора воспитательной системы.
12. Профорientационная деятельность.

Востребованность выпускников

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг МБОУ «СОШ с. Шатой», является реализация жизненных планов учащихся. В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучалось 22 обучающихся, а в 9 классе – 56. Все выпускники получили успешно зачет по сочинению и получили аттестаты о среднем и основном общем образовании. 10 обучающихся 11 класса поступили в высшее учебное заведение, 5 – в среднее профессиональное. Из 44 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе 20 человек. Остальные поступили в средние профессиональные учебные заведения.

Функционирование ВСОКО

В МБОУ «СОШ с. Шатой» функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования. Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение. Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательных программах МБОУ «СОШ с. Шатой» как предполагаемый результат ее реализации. В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);

2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с 34 определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию. Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

II. Система управления организацией

Директор школы – Окуев Аслан Сурхоевич, 8(928)646-01-00;

Бухгалтер – Умарова Залина Асхабовна, 8(995)802-24-76;

Заместитель директора:

-по учебно-воспитательной работе – Окуева Анисат Шитовна, 8(928)736-36-11;

-по учебно-воспитательной работе в начальной школе – Ахмадова Джанета Мусаевна, 8(928)744-48-05;

-по воспитательной работе – Цинцаева Лала Мовдиновна, 8(928)740-71-81;

-по информационно-коммуникационным технологиям – Окуев Умар Сурхоевич, 8(938)020-45-68;

-по административно-хозяйственной части –Алиев Кюри Висаевич– 8(928)885-28-41;

Управление МБОУ «СОШ с. Шатой» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями. Совет учреждения участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению. Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования образовательной организации. Формами самоуправления образовательным учреждением являются Совет учреждения, Педагогический совет учреждения, Общее собрание работников учреждения, созданными на основе Устава учреждения и действующими с соответствующими Положениями. Первым звеном в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание. В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты, целью деятельности которых является оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. Руководство классным родительским комитетом осуществляет председатель. Члены Совета учреждения избираются из числа родителей (законных представителей) учащихся на собраниях родительских коллективов. Высшим органом ученического самоуправления является Общешкольная конференция. Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектно-целевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности. Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

-Критерий эффективности организации образовательного процесса (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания);

-Критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства ее учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);

-Критерий качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации).

Вывод: в МБОУ «СОШ с. Шатой» целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

III. Оценка кадрового состава

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Руководство МБОУ «СОШ с. Шатой» осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива учащихся. Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно - воспитательной работы.

Характеристика учителей по категориям:

Образование и категория	Количество учителей		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.Высшее образование	14	13	47
2.Неоконченное высшее	5	5	0
3.Средне-специальное	10	7	11
4.Нет педагогического образования	4	6	1

5.Высшая категория	4	3	4
6.Первая категория	5	5	6

Звания/награды учителей:

Звания/награды	Количество
Почётная грамота Министерства образования	9
Почётная грамота Главы Шатойского муниципального района	12
Почётная грамота МУ «Отдел образования Шатойского муниципального района»	16
Почетный учитель сферы образования Российской Федерации	4

Количество учителей:

Количество и возраст:	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.Общее	57	52	60
2.Женщин	44	42	49
3.Мужчин	13	10	11
4.Средний возраст:			
-20-30 лет	17	11	15
-30-40 лет	12	17	22
-40-50 лет	10	7	9
-50-60 лет	10	14	14
5.Совместители	8	3	0

Стаж работы учителей:

Стаж работы	Количество учителей (без совместителей)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
До 3-х лет	5	4	5
3-5 лет	13	8	13
5-10 лет	11	13	12
10-25 лет	14	16	19
Свыше 25 лет	14	11	11

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество учебно-методической литературы на 31.07.2019года составляет 10316 экз., в том числе: художественной литературы – 250 экз.; учебников - 9913 экз.; учебно-методической литературы – 153 экз., справочной литературы

(энциклопедии, словари справочники) – 56 экз., видеотека – 0 экз. DVD, CD дисков. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018/2019 учебный год. Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм. Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных. Интерактивные доски в начальной школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов. Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

Общий библиотечный фонд на 31.07.2019 года составляет 10316 экз., в том числе: учебников - 9913 экз.; учебно-методической литературы – 153 экз., художественной литературы -250 экз.; справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 56 экз. Библиотека имеет абонемент, имеется 1 компьютер с выходом в Интернет.

На 31.07.2019 г. средний показатель обеспеченности книгами на одного учащегося с 1-4 класс составил 6 экз., с 5-9 классы составил 12,4 экз., с 10-11 классы составил 14,5 экземпляров. Обеспеченность учебниками в образовательной организации составляет 100%. Средний показатель обеспеченности книгами по школе на одного учащегося составил 10,9 экземпляров. В образовательной организации функционирует система электронного документооборота. МБОУ «СОШ с. Шатой» имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям российского законодательства. Сайт обновляется 1 раз в неделю. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

V. Оценка материально-технической базы

Некоторые учебные кабинеты на 31.07.2019 г. оснащены мультимедийным оборудованием, в том числе компьютеры - 15 шт., в компьютерном классе используется 8 рабочих единиц компьютерной техники в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,02 единиц. Инфраструктурные показатели сохраняются в течение двух последних лет. Образовательный процесс поддерживается специальным оборудованием включающим: 7 интерактивных досок, 5 мультимедийных проектора. Поддержка тиражирования, распечатывания обеспечивается с помощью множительной техники: копировальный аппарат – 3 шт., принтер – 6 шт., сканер – 2 шт. В МБОУ «СОШ с. Шатой» имеется спортивный зал. Имеется спортивное оборудование. На школьном дворе расположено футбольное поле, спортивная площадка, полоса препятствий со всеми необходимыми элементами. Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	559
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183/32,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	44.8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76/13.5%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11/2%
– регионального уровня		3/0.5%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	59
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11
– с высшей		4
– первой		6
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		17/28%
– больше 30 лет		11/18%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15/25%
– от 55 лет		14/23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/10%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/10%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	181/100%

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13