

Аналитическая справка

по результатам мониторинга внешних и внутренних причин низких результатов обучения в школе с низкими образовательными результатами.

МБОУ «СОШ с.Шатой» Шатойского района была построена в 2009 году и начала действовать с мая 2009 г. Школа является образовательным учреждением для обучающихся 1-11 классов, которое реализует образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования. Школа работает в две смены, что не предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения образования повышенного уровня, реализации индивидуальных творческих запросов, широкие возможности для довузовской подготовки. Школа рассчитана на 420 посадочных мест.

Обучаются – 576 обучающихся.

НОО - 240;

ООО - 298;

СОО -38.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Характеристика контингента (по полу, социальному составу семей, национальности, здоровью и др.)

Все обучающиеся – чеченцы.

Социальный статус семей:

-дети, оставшиеся на попечении одного из родителей -8,

-дети, находящиеся под опекой - 4,

-дети из неполных семей - 28,

-дети из многодетных семей - 212,

-дети из малоимущих семей - 132,

-дети военнослужащих и добровольцев, участвующих в СВО - 23,

-дети-инвалиды – 8.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ с.Шатой». регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 2 сентября, окончание - 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Количество учителей

В учебно-воспитательную работу с обучающимися проводят 55 учителей, из них 50 женщин, 5 мужчин.

Имеют высшее образование 45 человек, среднее специальное-10, высшую квалификационную категорию имеют 22 учителя, 1 категорию – 1 учитель.

Средний возраст учителей 48 лет.

Стаж работы учителей:

до 3 лет - 3 чел.,

от 3 до 5 лет - 6 чел.,

от 5 до 10 лет - 15чел.

от 10 до 15 лет - 4 чел.,

от 15 до 20 лет – 6 чел.,

от 20 и более лет – 21 чел.

Имеют звания:

«Народный учитель» - 0 чел.,

«Заслуженный учитель ЧР» - 2 чел.,

«Почетный работник сферы образования РФ» - 5 чел.,

«Отличник просвещения РФ» - 1 чел.

Состояние материально-технической базы

Материально – техническая база позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере.

Каждый кабинет оснащен современными техническими средствами обучения. Оборудованы кабинеты ОБЖ, физики, химии и биологии, информатики, технологии, а также библиотека и медицинский кабинет.

Для обучающихся с ОВЗ, созданы условия для полноценного обучения и

воспитания.

О доступе к информационно-коммуникационным сетям

| | |
|--|---|
| Тип соединения с Интернет | Проводной |
| Скорость соединения | 60 Мбит/с |
| Фильтрация | От провайдера |
| Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы (при наличии) | В целях обеспечения информационной открытости, в различных социальных сетях созданы официальные аккаунты учреждения, которые дополняют официальный сайт. |
| Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы (при наличии) | Школа имеет личные кабинеты на образовательных платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, Дневник.ру, РЭШ. Обучающиеся школы также зарегистрированы на этих платформах в целях дополнения традиционных форм уроков, а также использования дистанционного формата обучения в случае необходимости. |

На базе На базе МБОУ «СОШ с.Шатой» функционирует спортивный зал, оснащенный по нормам СанПин, пищеблок, который оснащен необходимым инвентарем.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Количество посадочных мест в библиотеке – 20;

Количество учебников- 10176;

Количество методических пособий – 150;

Количество художественной литературы- 180;

Количество электронных образовательных ресурсов - 1.

Результаты ГИА являются основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования.

По результатам ОГЭ (Приложение 1) показатель среднего балла МБОУ «СОШ с. Шатой» по математике чуть ниже значений среднего балла по району в 2024 году, но в 2025 году он увеличился на 3,2 балла. В 2025 году уровень среднего балла по русскому языку и математике превышает средне районный показатель. Среди предметов по выбору средний балл выше районного по физике, ИКТ и по биология на 2,3 балла, по остальным - обществознание, чеченский язык - чуть ниже районного уровня. К

причинам следует отнести то, что физику преподает учитель, не имеющий опыта подготовки к ГИА, прошедший переподготовку по специальности «физика» (на базе ОГУ, 2 года).

В МБОУ «СОШ с. Шатой» на протяжении последних трех лет по итогам ЕГЭ из шести сдаваемых предметов средний балл ниже районного показателя только по обществознанию (на 18 баллов).

Таким образом, статистические данные государственной итоговой

аттестации обучающихся ШНОР за три последних года по итогам сдачи ЕГЭ не просматриваются, а по результатам ОГЭ показывают положительную динамику по русскому языку и математике.

В то же время снижение среднего балла ОГЭ по физике свидетельствует о недостаточном контроле администрации образовательной организации за качеством преподавания предмета и уровнем профессиональной компетенции педагога и требует изменений системы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов всероссийских и региональных исследований качества образования ШНОР за 2025 год и средние показатели результативности качества обучения по муниципальному образованию представлены в приложении .

Достаточно невысокие образовательные результаты, демонстрируемые школой в ходе внешних оценочных процедур федерального уровня (ВПР) позволили выявить проблему отсутствия четкого механизма и управленческих стратегий, направленных на повышение качества образования.

Одним из показателей развития интереса к предметам, уровня предметных компетенций является участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Анализ результатов участия обучающихся МБОУ «СОШс.Шатой» во Всероссийской олимпиаде школьников за последние три года показывает (Приложение 3), что учащиеся данной образовательной организации участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, на муниципальном уровне есть победители и призеры на районном уровне. Для ШНОР характерен низкий процент участия школьников в региональном этапе олимпиады, участие не по всем предметам, невысокий процент выполнения олимпиадных работ.

В региональной олимпиаде школьников нет результатов на региональном этапе в 2025 году, что говорит об ослаблении работы с высокомотивированными обучающимися.

Данные показывают необходимость организации целенаправленной работы педагогов по разным предметам по подготовке мотивированных обучающихся к результативному участию в конкурсных и олимпиадных состязаниях,

организации для них индивидуальных занятий и консультации, работы над обеспечением более высокого охвата низко мотивированных обучающихся.

Кроме олимпиадных состязаний учащиеся принимают участие в конкурсах и мероприятиях воспитательной направленности (Приложение 4). Администрацией данной образовательной организации уделяется должное внимание вопросу вовлечения обучающихся в конкурсное движение, мотивирования заинтересованных детей к росту их внеучебных достижений, следует отметить, что в основном на ступени начального образования. Ежегодно учреждение дополнительного образования «Шатойский Центр внешкольной работы» реализовывает образовательные программы различной направленности на базе общеобразовательных организаций. На базе МБОУ «СОШ с.Шатой» в 2024-2025 году продолжили реализовываться в рамках технического направления- кружок «Лего- конструирование», художественного направления - « Школьный театр », социально – гуманитарного направления - «Школьный пресс клуб».

Пути и методы преодоления трудностей в обучении в МБОУ «СОШ с.Шатой». Повышение качества работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и семей;

- согласованность действий всех участников образовательного процесса в целях создания условий повышения качества образования;

- реализация личностно-ориентированного и дифференцированного подходов в организации учебного процесса и внеурочной деятельности;

- индивидуальная работа учителей-предметников со слабо успевающими и неуспевающими обучающимися;

- родительское просвещение, поиск эффективных форм работы с родителями.

Важнейшим внутренним ресурсом школы и повышения эффективности и качества ее деятельности являются педагоги, развитие их профессиональной компетентности, уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования. Результаты международных и отечественных исследований, проведенных в последние десятилетия, свидетельствуют о том, что качество современного образования находится в прямой зависимости от уровня профессиональной компетентности педагогов.

Самыми очевидными профессиональными дефицитами педагогов выступают компетенции, связанные с реализацией в образовательном процессе новых стандартов, что и отражается в целом на результатах различных оценочных процедур.

По результатам мониторинга педагогического состава школы (Приложение 5) установлено:

- образовательная организация имеет в целом укомплектованный штат

педагогических работников, отвечающий задачам реализации общего образования и воспитания подрастающего поколения;

- директор школы, заместитель директора по воспитательной работе имеют достаточный стаж административной работы, а исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе назначена на должность в сентябре 2024 года;

- средний возраст педагогов школы 48 лет, преобладает доля педагогов, имеющих стаж профессиональной деятельности свыше 30 лет- 31,5%, что свидетельствует о достаточном опыте работы;

- большинство педагогов школы имеют достаточно высокий уровень образования: доля педагогов, имеющих высшее образование в МБОУ «СОШ с.Шатой» составляет 81,8%;

- качественный анализ уровня квалификации педагогических работников представлен следующими показателями:

43,8% педагогов имеют квалификационные категории: 41,8% аттестованы на высшую категорию и 2% на первую категорию;

62% педагогов школы награждены на муниципальном и региональном уровнях;

12% педагогов повысили свою квалификацию в течение 2024, 2025 годов по актуальным направлениям совершенствования системы образования: внедрение обновленных ФГОС, формирование функциональной грамотности и др.

Представленные выше показатели кадрового состава свидетельствуют о достаточном организационно-методическом сопровождении педагогов данной школы в вопросах по повышению уровня квалификации, педагогического профессионализма, практических достижений профессиональной деятельности, учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся в соответствии с современными требованиями. Но анализ результатов успеваемости учащихся ШНОР показывает, что имеются проблемы, влияющие на качество образования, среди которых и неусвоенность отдельных тем в связи с заболеваниями обучающихся и педагогов (период пандемии коронавируса), недостаточный уровень владения технологиями дистанционного обучения.

Поэтому существует необходимость в дальнейшем повышении уровня методического мастерства, профессиональной мобильности педагогических работников, а так же их теоретической и практической подготовки по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с различными образовательными потребностями, особенно в условиях внедрения дистанционного обучения.

Информационная база организации. В МБОУ «СОШ с.Шатой» с 1 сентября 2016 года стала центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Цели и задачи проекта определены в методических рекомендациях, разработанных по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р – 133. Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства. Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Центр образования «Точка роста» создан как структурное подразделение школы, в деятельности которого применяется ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые послужат повышению качества и доступности образования.

В школе есть педагог-психолог. Многогранное интеллектуальное и личностное развитие учащихся требует создания оптимальных психологических и педагогических условий, обеспечивающих полноценное проживание детьми каждого возрастного периода и тем самым способствующих реализации их индивидуальных творческих потенций.

Тот или иной возрастной период сензитивен к развитию определенных психических процессов и свойств, психологических качеств личности, а потому и к определенному типу воздействий. Поэтому ребенок на каждом возрастном этапе нуждается в особом к себе подходе.

Цель психолого-педагогического сопровождения в учебно-воспитательном процессе - обеспечение развития ребенка в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте, содействие повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, работа с педагогическим коллективом, и родителями в интересах школьника.

Психологическое просвещение и консультирование проводится:

- для администрации школы, учителей, родителей по проблемам обучения и воспитания школьников;
- для учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- для групп учащихся по проблемам профессиональной ориентации, культуры умственного труда, самовоспитания.

Через психологическое просвещение, путем участия в семинарах и конференциях по проблемам детства, педсоветах, методических объединениях, общешкольных и классных родительских собраниях, способствую повышению психологической культуры педагогов и родителей.

Консультирование носит индивидуальный и групповой характер; способствует улучшению условий проведения образовательного процесса.

Психологическая развивающая и коррекционная работа проводится с целью активного воздействия на процесс формирования личности учащегося, сохранения его индивидуальности и ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную, социальную сферы психической жизни учащегося.

В учебной деятельности развивающая работа проводится как совместно с педагогами, когда в учебный процесс внедряются развивающие психологические формы работы, позволяющие учащимся максимально развивать задатки и способности, так и на специальных психологических занятиях, психологических классных часах.

Психокоррекционная работа ориентирована на школьников с различными психологическими проблемами и направлена на их решение. Очевидно, что не все проблемы могут быть решены, прежде всего, развивающая и коррекционная работа направлена на решение проблем адаптации учащихся и трудностей в их познавательной сфере.

Таким образом, среди причин, повлекших снижение образовательных результатов в МБОУ «СОШ с.Шатой», можно обозначить недостаточную подготовленность педагогического коллектива к использованию существующей материально-технической базы в условиях внедрения инновационных технологий обучения.

Обобщая результаты анализа, можно говорить об общих факторах, способных как снижать качество образовательного процесса, так и служить точкой роста качества образования, что напрямую будет зависеть от управленческих решений администрации школы.

Проведенный анализ данных, позволил определить риски для школы с низкими образовательными результатами:

- отсутствие четкого механизма и управленческой стратегии, направленной на повышение качества образования в условиях дистанционного обучения;

- пробелы внутри учрежденческой системы оценки качества образования, включающие в себя анализ факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, дефицит инструментария оценки и самооценки, диагностики образовательного процесса и его результатов;

- недостаточное использование дифференцированного подхода в работе с детьми с разными образовательными потребностями, с неуспевающими обучающимися, низко мотивированными учащимися, имеющими трудности с освоением общеобразовательных программ, в том числе по математике: –слабая сформированность навыков работы с информацией; –слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета ит.п.);– слабая сформированность навыков

самоорганизации, самокоррекции;

- не достаточно эффективная работа с одарёнными детьми (мало победителей и призеров предметных олимпиад по отдельным предметам муниципального уровня), слабый охват низко мотивированных обучающихся дополнительным образованием на ступени основного общего образования с целью повышения учебной мотивации.

С учётом вышеперечисленных проблем в работе педагогического коллектива школы с низкими образовательными результатами особое внимание должно быть обращено на управленческие стратегии администрации.

Сравнительные результаты образовательных достижений обучающихся ШНОР по итогам ГИА в динамике за 3 года
Результаты ОГЭ в динамике за 3 года

| ШНОР | ОГЭ 2024 | | ОГЭ 2025 | | | | | |
|---------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|----------------|------------|----------------|
| | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Физика | Обществознание | Биология | Чеченский язык |
| Средний балл по району | 25,5 | 13,3 | 26,8 | 11,2 | 24,3 | 24,4 | 26 | 23,7 |
| МБОУ «СОШ с.Шатой» | 25,8 | 13,1 | 30 | 13,3 | 30 | 28 | 28 | 28 |
| Средняя оценка по району | 4 | 3,4 | 4 | 3,1 | 3,7 | 3,6 | 3,7 | 3,9 |
| МБОУ «СОШ с.Шатой» | 4,1 | 3,1 | 4,75 | 3,3 | 4 | 3,6 | 4 | 3,7 |

Результаты ЕГЭ за 2 года

| ШНОР | ЕГЭ2024 | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|-------------|-----------|-------------|----------------|----------------|-----------|
| | Русский язык | Математика | Химия | Физика | История | Обществознание | Биология |
| МБОУ «СОШ с.Шатой» | 76 | 55,25 | 26 | 13,3 | 39 | 28 | 73 |
| Средний балл по району | 76 | 54,8 | 34 | 23,6 | 38 | 39,6 | 33 |
| ШНОР | ЕГЭ2025 | | | | | | |
| | Русский язык | Математика | Физика | История | Обществознание | | |
| МБОУ «СОШ с.Шатой» | 84 | 56 | 13 | 38 | 28 | | |

| Название мероприятия | Уровень | Результаты |
|---|---------------|--|
| Районный конкурс «Открытка любимому учителю» | Районный | 4 -3 места 1- 2 место |
| Районный конкурс Акция «День Героев Отечества» | | Сертификат участника |
| Районный конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти» | | Диплом победителя Диплом призера Сертификат участника |
| Муниципальный этап районного конкурса юных чтецов по татарскому языку | | Победитель, призер |
| Районные лыжные соревнования | | 1 победитель 2 призера |
| Акция «День героев Отечества» | | Грамота победителя |
| Районный конкурс «Мастера и подмастерья» | | 3 место |
| Районный конкурс «Трудовой подвиг народа», посвященного 113-летию Героя Соц.Труда П.В. Нектова. | | Диплом I степени |
| Живая классика | | Победитель |
| Легкоатлетический кросс «Золотая осень 2025» | Районный | 3 место |
| Муниципальный этап Конкурс сочинений «Без срока давности» 2025-2026 учебный год | Районный | 1,2 место. |
| "А ну-ка, парни!" 10 февраля 2026 г. | Районный | 1 место в номинации "Визитная карточка" 3 место «Стрельба» |
| Муниципальный этап конкурса чтецов на чеченском языке 2026 год | Районный | 4 победителя, 3 призёра |
| Муниципальный этап конкурса сочинений, посвящённый героям Сталинграда. Декабрь 2025 | Районный | Благодарность участнику |
| Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру» | Всероссийский | 2 Сертификата участника |

| | | |
|---|--|--|
| Яндекс Учебник Онлайн -олимпиада «Я знаю окружающий мир» | | Сертификат участника |
| Яндекс Учебник Онлайн -олимпиада «Я люблю математику» | | 2 Диплома победителя Диплом призёра Сертификат участника |
| Яндекс Учебник Онлайн -олимпиада «Я знаю математику» | | Диплом победителя |
| Платформа «Учи.ру» Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | | Похвальная грамота |
| Яндекс Учебник Онлайн –олимпиада «Я люблю окружающий мир» | | 3 грамоты 9 сертификатов участника |
| Яндекс Учебник Онлайн –олимпиада «Я люблю русский язык» | | 5 сертификатов участника |
| Всероссийский предметный конкурс по физике | | Диплом I степени Диплом II степени |
| Осенняя олимпиада по экологии в Учи.ру | | 2 похвальные грамоты |
| Марафон «Космическое приключения» в Учи.ру | | 2 место Сертификат участника |
| Марафон «Волшебная осень»вУчи.ру | | 2 место Сертификат участника |
| Марафон «Эра роботов»вУчи.ру | | 2 - 1 место 4 грамоты участников |
| Марафон «Сказочная Лапландия»вУчи.ру | | 2 место Сертификат участника |
| Марафон «Остров сокровищ»вУчи.ру | | Сертификат участника |
| Марафон «Цветущие Гавайи»вУчи.ру | | 3 место Сертификат участника |
| Олимпиада в Учи.ру«Финансовая грамотность и предпринимательство» | | 4 диплома 5 сертификатов участника |

Участие обучающихся МБОУ «СОШ с.Шатой» в конкурсном движении в 2024-2025 году

| Кадровый состав педагогического коллектива: | МБОУ «СОШ с.Шатой» |
|--|---|
| -всего по школе(педагогов) на 01.02.2022 | 13 |
| -средний возраст | 47 |
| -доля педагогов, имеющих стаж работы: от 1 года до 5 лет (молодые специалисты); от 5 до 10 лет, от 11 до 20 лет, от 21 года до 30 лет, свыше 30 лет | 0 3 (5,5%) 6 (10,9%) 15(27,2%) 31 (56,4%) |
| -доля педагогов, имеющих высшее образование | 45(81,8%) |
| -доля педагогов, имеющих высшее непедагогическое образование | 0(%) |
| - доля педагогов, имеющих среднее специальное педагогическое образование | 10(18,2%) |
| - доля педагогов, имеющих среднее специальное непедагогическое образование | 0 |
| - доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | 23(41,8%) |
| -доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию | 1(2%) |
| - доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности | 0 |
| -доля педагогов, не имеющих категории | 0 |
| -доля педагогов, имеющих почётное звание | 0 |
| - доля педагогов, награжденных на муниципальном уровне (грамоты, благодарственные письма) | 18 (32,7%) |
| - доля педагогов, награжденных на региональном уровне (грамоты, благодарственные письма) | 10 (18,2%) |
| - доля педагогов, награжденных на федеральном уровне (грамоты, благодарственные письма) | 3(5,5) |
| - повышение квалификации | 13 (100%) |

| | |
|---|----------|
| - повышение квалификации как эксперта ОГЭ | 2 (3,6%) |
|---|----------|

